



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	łódzkie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski w Łodzi
1.6 Numer konkursu:	POKL/I/9.1.2/ST/11
1.7 Tytuł projektu:	KOLOROWE DNI TYGODNIA
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.07.2012 Do 31.07.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Łódzkie Powiat: Powiat zduńskowolski Gmina: Zapolice
	Województwo: Łódzkie Powiat: Powiat zduńskowolski Gmina: Zduńska Wola - miasto
	Województwo: Łódzkie Powiat: Powiat zduńskowolski Gmina: Zduńska Wola
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE

WYDRUK PRÓBNY

1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE
---------------------------------------------------	-----

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)

2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Zapolice
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	8291708296
2.4 REGON:	730934482
2.5 Adres siedziby:	<p>Ulica: Plac Strażacki</p> <p>Nr domu: 5</p> <p>Nr lokalu: -</p> <p>Miejscowość: Zapolice</p> <p>Kod pocztowy: 98-161</p> <p>Telefon: 43 823 19 82</p> <p>Fax: 43 823 19 82</p>
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Barbara Olbińska - skarbnik Gminy Zapolice, Marzena Jaruga-dyrektor ZSO (na podst. Upoważnienia Wójta Gminy Zapolice z dn. 18 października 2011r.)
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Marzena Jaruga
2.7.1 Numer telefonu:	43 823 19 79
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	mjaruga@interia.eu
2.7.3 Numer faksu:	43 823 19 79
2.7.4 Adres:	ul. Główna 19, 98-161 Zapolice
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

W gm. Zapolice znajduje się tylko jedna publiczna szk. podst., funkcjonująca w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Zapolicach. W chwili obecnej uczęszcza do niej 248 u. (128 dz. i 120 chł.), z czego do kl. I-III uczęszcza 122u. (62 dz i 60 chł), a do dwóch oddz. przedszkolnych (13 dz i 12 chł). Dzieci z oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2012/13 staną się uczniami klasy I i również zostaną objęci oddziaływaniem projektu.

W proj. weźmie udział 100% szkół prowadzonych przez wnioskodawcę. Dla celów projektu zdiagnozowano uczniów i uczennice, którzy we wrześniu 2011 uczęszczali do klas I-III, łącznie 122 dzieci (62 dz i 60 chł).

Zgodnie z wymogami, określonymi w "Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania proj. systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania...", w szk. wprowadzone zostały St-dy I, II i III. Wdrożenie niniejszego projektu w pełni przyczyni się do zrealizowania St-du IV i V. W toku realizacji standardów I, II i III oraz w wyniku przeprow. we wrześniu 2011r. w szk. badań, analiz i wywiadów zdiagnozowane zostały poniższe problemy:

- 34u. (16dz i 18chł) posiada trudności w pisaniu, czytaniu i rozumieniu czytanego tekstu oraz w wypowiedzaniu się. Spowodowane jest to m. in. zaburzeniami procesów poznawczych, niskim zainteresowaniem nauką i niską motywacją w pokonywaniu własnych trudności, niesystematyczną pracą, zaniedbaniem społecznym, jak również brakiem świadomości rodziców o istniejących problemach. Zdiagnozowane dzieci wymagają pomocy podczas dodatkowych zaj. korygujących poziom wiedzy i umiejętności, prowadzonych w mniejszych grupach, w których możliwe jest zindywidualizowanie procesu nauczania, a ucz. czują się bezpieczniej i są aktywniejsi.

- 6u. (3dz i 3 chł) należy objąć wsparciem logopedycznym.

- 16u. (8dz i 8chł) powinno zostać objętych dodatkowymi zaj. gimnastyki korekcyjnej.

- 36u. (21dz i 15chł) przejawia uzdolnienia w kierunku matematyczno-przyrodniczym. Zaj. rozwijające wiedzę i zdolności są ważnym elementem programu rozwoju szk. Praca z ucz. zdolnym odbywa się na każdej lekcji, ale skuteczność działań pedagogicznych jest większa, jeżeli organizowana jest podczas dodatkowych zaj. pozalekc.

- 16u. (7dz i 9chł) powinno zostać objętych działaniami socjoterapeutycznymi ze względu na szczególne zaburzenia emocjonalne, utrudniające prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie.

W kontekście wyrównywania szans edukac. ucz. ważne jest także przekazywanie uczennicom/uczniom niestereotypowej wiedzy i szerokiego, niezależnego od płci, spektrum możliwych wyborów życiowych oraz uczenie szacunku do odmienności i różnic. Wczesna edukacja w tym zakresie pozwoli na wyeliminowanie w przyszłości stereotypowego myślenia w podejściu do wyboru drogi zawodowej. Jest to o tyle istotne, że możliwość występowania w najmłodszych latach nauki stereotypów ze wzgl. na płeć, stanowi jedną

WYDRUK PRÓBNY

z barier równości i ma istotny wpływ na tworzenie się segr. poziomej i pionowej na rynku pracy pod kątem płci. Realiz. proj. będzie miała wpływ na rodziców ucz. objętych wsparciem, poprzez zaangażowanie ich w mierzenie efektów prowadzonych działań proj. Ponadto, co zostało też wskazane w pkt. 3.5 jako wartość dodana, proj. przyczyni się do podniesienia jakości pomocy udzielanej przez szk. rodzicom dzieci na I etapie edukac. w szk. podst. w Gm.Zapolice.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wsparcie w okresie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów i uczennic klas I-III szkoły podstawowej w Zapolicach, dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych tych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych w czasie 01.07.2012-31.07.2013	Liczba szkół Gminy Zapolice, które wzięły udział w programie indywidualizacji nauczania w klasach I-III	-	-	0	-	-	1	Sprawozdanie dyrektora ZSO, dotyczące postępu realizacji projektu (częstotliwość pomiaru: 2 razy w trakcie trwania projektu - ocena mid term i ex post)
	Liczba uczniów szkoły podstawowej z Gminy Zapolice, objętych działaniami projektowymi	0	0	0	42	38	80	Zestawienie danych po zakończeniu realizacji projektu: dzienniki zaj. z listą obecności sprawdzaną na bieżąco, sprawozdanie z realizacji proj.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zapewnienie każdemu dziecku, objętemu wsparciem w ramach projektu, oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi, w okresie do końca realizacji projektu.	Liczba dzieci, które uczestniczyły w zaplanowanych w projekcie zajęciach dydaktycznych	0	0	0	42	38	80	Listy obecności w dziennikach zajęć, sprawdzana na każdych zajęciach. Poprzez osiągnięcie zaplanowanego wskaźnika rozumie się udział dzieci z klas I-III szkoły podstawowej w co najmniej 60% zajęć, przy czym dotyczy to dzieci, które zostały zakwalifikowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy do uczestnictwa w konkretnym rodzaju zajęć. Fakt sprawdzania list obecności będzie weryfikowany na bieżąco przez asystenta koordynatora projektu.
Stworzenie warunków w szkole objętej wsparciem, umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę nauczyciela z dzieckiem, poprzez wyposażenie bazy szkoły w niezbędne materiały dydaktyczne w okresie do końca realizacji projektu.	Liczba szkół, które doposażyły swoją bazę dydaktyczną	-	-	0	-	-	1	Faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające dokonanie zakupu materiałów dydaktycznych. Dokumenty gromadzone na bieżąco.
Zminimalizowanie trudności w uczeniu się i opanowywaniu niezbędnych umiejętności w uczeniu się u 16 uczennic i 18 uczniów klas I-III szkoły podstawowej w Gminie Zapolice, w okresie realizacji projektu	Liczba dzieci, u których złagodzone zostały zidentyfikowane bariery w dostępie do edukacji	0	0	0	16	18	34	Dzienniki zaj. dodatkowych- bieżąca analiza w celu monitorowania właściwej realizacji zaprojektowanego wsparcia. -Uwagi wychowawców klas I-III-bieżąca analiza. - Ankieta przeprowadzona wśród rodziców u. objętych wsparciem: na początku realizacji proj., po przeprowadz. 50% zaj. i na koniec proj.
		0	0	0	16	18	34	

WYDRUK PRÓBNY

	Liczba dzieci, u których zaobserwowano poprawę efektów kształcenia								Wyniki testów wewnętrznych, przeprowadzonych po upływie 50% zaplanowanych godz. poszczególnych zaj. i po zakończeniu udzielania wsparcia. Zapisy w dziennikach lekcyjnych – analiza dokonywana na bieżąco, w celu monitorowania właściwej realizacji zaprojektowanego wsparcia.
Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy socjoterapeutycznej udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole podstawowej w Gminie Zapolice, w okresie realizacji projektu	Liczba dzieci, które zostały objęte wsparciem i pomocą socjoterapeutyczną	0	0	0	7	9	16		Sprawozdania z przeprowadzonych konsultacji (częstotliwość ich tworzenia: co najmniej raz w stosunku do każdego ucznia/ każdej uczennicy, którzy zostali objęci wsparciem psychologiczno-pedagogicznym w ramach projektu).
Ułatwienie uzdolnionym 21 uczennicom i 15 uczniom dostępu do zaj. rozwijających zainteresowania matematyczno-przyrodnicze w okresie realizacji projektu	Liczba dzieci, które rozwinęły swoje talenty i zainteresowania	0	0	0	21	15	36		Zdjęcia prac, nośniki z nagranyimi występami dzieci, relacje na stronie internetowej ZSO (gromadzenie prac i relacje na stronie-prowadzone na bieżąco)

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Proj. objęci zostaną uczennice i uczniowie klas I-III szkoły podst. w Gm. Zapolice, tzn. 122 dzieci (62 uczennic i 60 uczniów). W poszcz. zaj. specjalistycznych wezmą udział te dzieci, u których we wrześniu 2011r. zdiagnozowano określone problemy (kryterium rekrutacji). Dobór dzieci do uczestn. w proj. zostanie dokonany na podst. diagnozy, przeprowadzonej w szk. przez zespół n-li, powołany w celu zaspokajania indywidualnych potrzeb u. w obszarze edukacji i wychowania, w którego skład weszli wychowawcy klas I-III, pedagog szkolny, logopeda, pielęgniarka szkolna i specjalista w zakresie diagnozy wad postawy. Diagnoza obejmowała obserwacje u. klas I-III na zaj. dydaktycznych oraz pozalekc., wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach, w czasie przerw. Ponadto badania obejmowały również: - analizę osiągnięć ucz. – zapisy w dziennikach lekc., testy wewnętrzne przeprowadzone w kl. I-III; - analizę dokumentacji wychowawcy; - analizę dokumentacji pedagoga szk. oraz informacji dostarczonych przez pracowników PPP; - rozmowy z u. kl. I-III ich rodzicami.

W przypadku ucz. klas I, podstawą do zakwalifikowania do poszcz. zaj. były wyniki diagnozy przedszkolnej, dostarczone przez rodziców, badania z PPP oraz rozmowy z rodzicami tych dzieci. Wyniki diagnozy wykazały, iż niezbędne jest przeprowadzenie specjalist. zaj., wspomagających pracę szk. w zakresie indywidualizacji nauczania i wychowania ucz. kl. I-III szk. podst. Jednocześnie dyr. szk. przedstawił Radzie Rodziców wstępne założenia projektowe, dla których RR wyraziła akceptację. Wybór gr. docelowej został podyktowany szczególnym charakterem proj., w ramach których wspierana jest idea indywidualnej pracy z ucz. o specjalnych potrzebach edukac. Zdiagnozowane w SP w ZSO Zapolice problemy uczennic i uczniów mają typowy dla I poziomu edukac. charakter: 1.Problemy u. w zakresie podst. edukacji polonistycznej. Znaczne dysproporcje w poziomie wiadomości i umiejętn. u. w edukacji wczesnoszkolnej oraz nieudzielenie odpowiedniej do potrzeb uczennic i uczniów pomocy edukacyjno-wychowawczej, może skutkować narażeniem tych dzieci na niepowodzenia szkolne oraz obniżenie ich poczucia własnej wartości. Z drugiej zaś strony, wczesne wykrycie i wyrównanie trudności, może skutecznie przeszkodzić w kształtowaniu się niewłaściwych postaw, wynikających z braku powodzenia w nauce (uczest. zaj: 16dz i 18chł). 2.Problemy u. w zakresie logopedycznym. Wczesna i systemat. terapia logopedyczna to szansa na wyrównanie stwierdzonych deficytów. Kompleksowy charakter zaj. logopedycznych (usprawnianie układu oddechowego, kształcenie słuchu i mowy, doskonalenie umiejętn. percepcyjnych, wzbogacanie zasobu słownikowego, rozwijanie

WYDRUK PRÓBNY

potrzeby kontaktu z innymi i kreowanie pozytywnego myślenia o sobie), w połączeniu z odpowiednimi metodami pozwoli na efektywną pracę nad probl. logopedycznymi i pomoże zniwelować istniejące braki (uczest. zaj: 3dz i 3cht). 3.Problemy u. w zakresie kształtowania właściwej postawy ciała. Z badań lekarskich przeprowadzonych na terenie szk., wywiadu z pielęgniarką szk. oraz analizy kart bilansowych wynika, iż w grupie u. kl. I-III występują wady postawy wymagające dodatkowych zaj. gimnast. korekcyjnej. Prawdłowo i systemat. wykonywane zaj. gimnast. korekcyjnej są gwarantem zatrzymania postępu wady, a z czasem również jej całkowitego wyeliminowania. Kształtowanie nawyku prawidłowego ruchu i postawy, aby było skuteczne, powinno odbywać się w młodszym wieku szk. (uczestn. zaj: 9dz i 7cht) 4.Problemy w sferze zaburzeń komunikacji społecznej. Wynikają one z zaniedbań środowiska rodzinnego, braku prawidłowych wzorców, wadliwych układów wewnątrzrodziny, zaburzenia komunikacji interpersonalnej między dziećmi i ich rodzicami. Większość nieśmiałych dzieci ma trudności w przekazywaniu wyuczonego materiału podczas odpowiedzi w obecności rówieśników, nie podejmują w szk. żadnych zadań z własnej inicjatywy, nie proszą nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienia, nie biorą czynnego udziału w lekcjach, stronią od kolegów, obawiają się tego, jak są oceniani i postrzegani, prezentują negatywną samoocenę. Dodatkowe zaj. umożliwią wypracowanie strategii, dzięki którym osiągnięcia i zachowania uczennic i uczniów mogą ulec zmianie (uczestnicy zaj: 7dz i 9cht). 5.Brak dostatecznie szerokiej oferty edukac. dla dzieci uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym. Zaj. rozwijające wiedzę i zdolności są ważnym elementem programu rozwoju szk. Wdrażanie ucz., zwłaszcza wyróżniających się ponadprzeciętnymi uzdolnieniami, do systematycznej pracy nad własnym rozwojem stanowi szczególnie ważną część składową działań pedagogicznych. Praca z ucz. zdolnym odbywać się musi na każdej lekcji, ale skuteczność działań pedagogicznych jest niewątpliwie większa, jeżeli organizowana jest podczas dodatkowych zaj. pozalekcyjnych. Czynne uczestnictwo w tego typu zaj. sprzyja kształtowaniu osobowości, indywidualnych zdolności i rozwijaniu zainteresowań (uczestnicy zaj: 21dz i 17cht).
Efektem przedst. problemów jest najczęściej wycofanie się uczennic i uczniów na skutek braku zrozumienia przez otoczenie, wymuszanie zaspokajania swoich potrzeb poprzez zachowania agresywne, co w konsekwencji doprowadza do licznych konfliktów z rówieśnikami, a także w indywidualnych przypadkach–konfliktów na linii uczeń-nauczyciel. W przypadku ucz. uzdolnionych, brak szerszej oferty zaj. dodatkowych powoduje zmniejszenie ich szans edukac. na etapie szkoły ponadgimn. i studiów, a w dalszej kolejności na rynku pracy w porównaniu z ucz. szkół miejskich. Opisane powyżej probl. stanowią istotną barierę w dalszym rozwoju dzieci i osiąganiu przez nie sukcesów szk., w związku z czym istnieje ogromna potrzeba realizacji dodatkowych zaj., celem wyeliminowania bądź złagodzenia wymienionych dysfunkcji.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/institucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	42	38	80
w tym osoby uczące lub kształcące się	42	38	80
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0

WYDRUK PRÓBNY

w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	42	38	80
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	41	36	77

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania			
1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania 2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem 3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań			
Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Zajęcia dodatkowe, umożliwiające uczennicom i uczniom harmonijny rozwój psychofizyczny	Dodatkowe zaj. korygujące poziom wiedzy i umiejtn.i (5 h/tyg. x 30 tyg). Celem zaj. jest rozszerzenie zakresu pomocy dydak.-wychowawczej, adresowanej do u. z problemami natury sensoryczno-motorycznej. Na zaj. realizowane w 5 gr. po 1h/tyg. uczęszczać będzie 34u. (16dz i 18cht). Dodatkowe zaj. specjalist.- logopedyczne (4h/tyg x 30tyg. Celem zaj. jest dokładna analiza trudności w mowie i systemat. prowadzenie ćw. artykulacyjnych, ułatwiających dzieciom poprawną wymowę. Na zaj. realizowane w 4gr. po 1h/tyg. uczęszczać będzie 6u. (3dz i 3cht). Dodatkowe zaj. specjalist. - socjoterapeutyczne (2 h/tyg. x 30 tyg. Celem zaj. jest wykształcenie u 16 dzieci umiejtn. radzenia sobie z negatywnymi emocjami. Na zaj. realiz. w 2 gr. po 1h tyg. uczęszczać będzie 16u. (7dz i 9cht). Dodatkowe zaj. specjalis. - gimn. korekcyjna (2 h/tyg. x 30 tyg. Celem zaj. jest prowadzenie ćw. korygujących wady postawy i utrwalających prawidłowe nawyki w utrzymywaniu postawy ciała. Na zaj. realizowane w 2 gr. po 1h/tyg. uczęszczać będzie 16u. (9dz i 7cht). Dodatkowe zaj. matematyczno - przyrodnicze dla ucz. uzdoln. (4 h/tyg x 30 tyg. Celem zaj. jest stwarzanie uczn. możliwości do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności. Na zaj. realizowane w 4 gr. po 1h	Zapewnienie każdemu dziecku, objętemu wsparciem w ramach projektu, oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi, w okresie do końca realizacji projektu. Zwiększenie liczby uczennic i uczniów, u których zaobserwowano poprawę efektów oddziaływania edukacyjnego i wychowawczego w szkole podst. w Gminie Zapolice, w wyniku realizacji projektu dotyczącego indywidualizacji Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy socjoterapeutycznej udzielanej dzieciom, w szczególności dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole podstawowej w Gminie Zapolice, w okresie realizacji projektu

WYDRUK PRÓBNY

		<p>tyg. uczyć będzie 36u. (21dz i 15chł).</p> <p>Produkty powstałe w ramach realiz. zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> -150h zaj. korygujących poziom wiedzy i umiejętn. -120h zaj. logopedycznych -60h zaj. socjoterapeutycznych -60h gimnastyki korekcyjnej -120h zaj. matemat.-przyrodn. dla ucz. uzdolnionych <p>Na jednego BO przypada min. 30h zaj. realizowanych w czasie 01.09.2012-30.06.2013</p> <p>Wszystkie zaj. będą realizowane zgodnie z ustawą PZP,</p> <p>Technika pomiaru i częstotliwość pomiaru produktu: dzienniki zajęć sprawdzane raz w miesiącu.</p>	<p>Ułatwienie uzdolnionym 21 uczennicom i 15 uczniom dostępu do zaj. rozwijających zainteresowania matematyczno-przyrodnicze w okresie realizacji projektu</p>
2	Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły	<p>Wszystkie zaplanowane pomoce dydaktyczne w znaczący sposób polepszą uczennicom i uczniom warunki do nauki, zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, uzupełniania braków edukacyjnych, kształtowania społecznie oczekiwanych postaw i zachowań. Szczególną rolę wśród zaplanowanych pomocy odgrywa sprzęt komputerowy i elektroniczny, na którego niedostatek cierpi ZSO w Zapolicach, a także komplety lektur szkolnych. Utrudniony dostęp do książek powoduje, że dziecko szybko się zniechęca i nie czyta zadanych lektur. Wszystkie zaplanowane w projekcie pomoce dydaktyczne mają tę zaletę, że są atrakcyjne pod względem estetycznym, znacząco wzbogacają bazę dydaktyczną szkoły, pozwalają uatrakcyjnić sposób prowadzenia zajęć. Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły odbędzie się zgodnie z zasadami PZP.</p>	<p>Stworzenie warunków w szkole objętej wsparciem, umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę nauczyciela z dzieckiem, poprzez wyposażenie bazy szkoły w niezbędne materiały dydaktyczne w okresie do końca realizacji projektu.</p>
3	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
4	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia)	Realizacja proj. ukierunkow. na indywidualną pracę z dzieckiem wpisuje się w określony dla Priorytetu IX cel szczeg. poprzez wyrównywanie dysproporcji edukac. w trakcie procesu kształcenia, począwszy od edukacji wczesnoszk. Jednocześnie proj. syst. przyczyniaj się do zwiększenia jakości oferty edukacyjnej szkoły dzięki możliwości

WYDRUK PRÓBNY

ogólnego)

dostosowania jej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników. Realizacja projektu ułatwi dzieciom przejście do syst. kształcenia w klasach IV-VI, co przyczyni się do poprawy wyników egzaminu na koniec VI klasy szk. podst. Wyrówna to szanse edukacyjne ucz. i złagodzi występujące nierówności.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Urząd Gm. Zapolice realizuje wiele przedsięwzięć inwestycyjnych, które współfinansowane są z budżetu UE. Natomiast w ramach POKL obecnie realizowany jest projekt "Dobry start", rozpisany na lata 2008-2013, którego przewidywana wartość wyniesie ok. 763 000,00zł.

Doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków unijnych posiada również ZSO w Zapolicach:

"Szkoła Marzeń", 2005-2006, 87 790,00zł

"Nowy Impuls", 2007-2008, 60 000,00zł

"Pomocna dłoń", 2010-2012, 454 318,00zł

Wydatki z budżetu Gm. Zapolice w 2010r zamknęły się kwotą 15 277 330zł.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Struktura kadry zarządzającej proj.:

1. Koordynator proj., podległy bezpośr. Wójtowi Gm. Zapolice: dyrektor ZSO w Zapolicach, podejmujący decyzje wiążące w imieniu wnioskodawcy na podst. Upoważnienia Wójta Gminy Zapolice z dn. 18.10.2011r., odpowiedzialny za kontakty z IP, czuwający nad organizac. stroną realizacji proj.: przygotowanie szczegółowych danych do dokumentacji przetargowej, przygotowywanie WBOP-ów w części dotyczącej post. rzeczowego, nadzór nad pomocami dydak. i sprzętem zakupionym w ramach zadania; osoba z trzyletnim doświadc. w pisaniu, realizowaniu i rozliczaniu proj. współfinans. z EFS. 2. Asystent koordynatora proj.: nauczycielka edukacji wczesnoszk., podległa koordynatorowi, odpowiedzialna za merytoryczną stronę proj.: tworzenie i przestrzeganie harmonogr. zaj., sprawdzanie zgodności zapisów w dziennikach zaj. dodatkowych umożliwiających harmonijny rozwój psychofizyczny z założeniami proj., czuwanie nad terminowością sprawozdań przygotowywanych przez prowadzących zaj., prowadzenie ewaluacji. N-lka skorzysta ze szkoleń ROEFS w Sieradzu, nt. realizacji projektów współfinansowanych z EFS. 3. Pracownik ds. obsługi księgowej proj.: pracownik UG Zapolice, podległy koordynatorowi proj., odpowiedzialny za prawidłową i terminową realizację płatności, zgodne z zasadami finans., oznaczanie dokumentów księgowych, wypełnianie zał. nr 1 wniosków o płatność, ostateczne finansowe rozliczenie proj.. Pracownik skorzysta ze szkoleń ROEFS w Sieradzu, nt. rozliczania proj. współfinans. z EFS. W celu prawidłowego obiegu inf. dotycz. proj., kadra zarządzaj. proj. będzie się spotykać co najmniej raz w m-cu.

W procesie zarządzania proj. zastosowane zostaną elastyczne formy pracy, uwzględniające zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Miejsce realizacji proj.: ZSO Zapolice - szk. z gm. Zapolice, woj. łódzkie, posiadająca zaplecze lokalowe oraz środki techn. do obsługi proj. (sale dydaktyczne, pracownię komputerową z dostępem do internetu, kserokopiarki, drukarki, pracowników porządkowych i środki czystości).

WYDRUK PRÓBNY

W celu monitoringu proj. i jego uczestn. prowadzone będą dzienniki zaj. z listą obecności, zapisem realizowanych tematów i podpisem osoby prowadzącej zaj. Kontrola dzienn. prowadz. będzie na bieżąco przez asyst. koord. proj. Rodzice dzieci uczęszczających na zaj. będą poddani ewaluacji-na pocz. i na końcu proj. BO będą poddawani diagnozie i testom, pozwalającym ocenić efekty oddziaływania proj. (po upływie 50% zaplanowanych godz. poszczególnych zaj. i po zakończeniu udzielania wsparcia).

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Zajęcia dodatkowe, umożliwiające uczennicom i uczniom harmonijny rozwój psychofizyczny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2: Dostosowanie bazy dydaktycznej szkoły	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			0,00 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 01.02.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						0,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						0,00 zł		
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe, umożliwiające uczniom i uczniom harmonijny rozwój psychofizyczny						0,00 zł		
1.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkoły						0,00 zł		
2. Nagłośnienie estradowe: zestaw IBIZA –SOUND CUBE 1512 -800W	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Mikrofon bezprzewodowy do ręki BAOMIC BM559	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	4,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Nagłośniony mikrofon BAOMIC BM559	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	4,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Karty -szkoła (pomoc dydaktyczna do ćwiczeń w kształtowaniu oczekiwanych postaw dzieci)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Puzzle emocje (zły humor, złość, smutek, radość, zaskoczenie) - układanka dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	6,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Dźwięki- rozpoznawanie emocji - pomoc dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Lista obecności i humoru - pomoc dydaktyczna do nauki nazywania emocji	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
9. Piłeczka „Jeżyk”	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	10,00	0,00 zł	0,00 zł
10. Memory-Humory - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
11. Gra dydaktyczna „Buziaki śmieszaki”	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
12. Chusta 3,5 m	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
13. Lustro logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
14. Wibrator+dwie łopatkki - przyrząd usprawniający motorykę języka	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
15. Pierwsze historyjki- obrazki w zestawie do ćwiczeń w mówieniu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	0,00 zł	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

16. Znajdź różnice – książeczki w zestawie z ćwiczeniami w mówieniu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	0,00 zł	0,00 zł
17. Program komputerowy "Logopedia" - pakiet podstawowy	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
18. Logopedyczny zestaw multimedialny	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
19. Loguś- komputerowa gra logopedyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
20. Czasownik-co robi?, Co się z nim dzieje - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
21. Rzeczownik-kto to?, Co to?- gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
22. Logo obrazki- gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
23. Loteryjka z podmuchem - gra rozwijająca kontrolę nad oddechem	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
24. Onomatopeje-ćw. pamięci słuchowej + karty do demonstracji	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	2,00	0,00 zł	0,00 zł
25. Turbinka-gra do ćwiczenia oddechu	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
26. Toporama- zestaw do demonstracji organizacji przestrzennej	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
27. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej-ćwiczenia w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
28. Ufo - jeź (przyrząd do korekty płaskostopia)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	2,00	0,00 zł	0,00 zł
29. Stoper	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
30. Materace do ćwiczeń	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	10,00	0,00 zł	0,00 zł
31. eduSensus Matematyka - program komputerowy, wersja sieciowa do 10 stanowisk	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
32. Mikroskop	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	5,00	0,00 zł	0,00 zł
33. Preparaty mikroskopowe - Zoologia - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
34. Warsztat mieszania kolorów - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
35. Barwniki uzupełniające - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
36. Domino zegarowe - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
37. Szkielet człowieka - model	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
38. Tułów człowieka - model	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
39. Układ słoneczny - ruchomy model	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

40. „Kocham Cię Polsko”- gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
41. Gra dydaktyczna"Unia Europejska"	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
42. Waga szalowa	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
43. Pierwsze kroki z magnezem - zestaw do doświadczeń fizycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	0,00 zł	0,00 zł
44. Domino-mnożenie (gra dydaktyczna)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
45. Kostki do gry - w komplecie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
46. Tangram magnetyczny - pomoc dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
47. Górska ścieżka - pomoc dydaktyczna do zabaw zręcznościowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
48. Korale matematyczne 20	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	75,00	0,00 zł	0,00 zł
49. Wieszaki do koralików matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
50. Podwójna lupa	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	5,00	0,00 zł	0,00 zł
51. Zestaw do eksperymentów technicznych (demonstracyjny labirynt elektryczny)	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	0,00 zł	0,00 zł
52. Moja pierwsza chemia - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	0,00 zł	0,00 zł
53. Laboratorium astronomiczne - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	0,00 zł	0,00 zł
54. Powietrze i woda –zestaw przyrządów i materiałów do doświadczeń z wodą i powietrzem	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	0,00 zł	0,00 zł
55. Mały elektryk - zestaw do demonstracji obwodu elektrycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	0,00 zł	0,00 zł
56. Kompas	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	22,00	0,00 zł	0,00 zł
57. "Jakie to flagi" - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
58. Mapa ścienna Polska	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
59. Mapa ścienna Europa	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
60. Mapa ścienna świata	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
61. Krzyżówki matematyczne - książeczka z ćwiczeniami	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
62. PUS Liczę w pamięci 5 – zestaw kontrolny - pomoc dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	15,00	0,00 zł	0,00 zł
63. Magnetyczny alfabet	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
64. Odtwarzacz DVD	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

65. Radioodtworacz CD	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
66. eduSensus "Dysleksja", program komputerowy Pakiet I i II	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	2,00	0,00 zł	0,00 zł
67. Program komputerowy "Gotowość szkolna"	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
68. "Reksio i ortografia"-program komputerowy	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
69. Program komputerowy "Bolek i Lolek – alfabet, nauka czytania"	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
70. Toner do drukarki	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	5,00	0,00 zł	0,00 zł
71. Drukarka	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
72. Ortografia "ch-h", „ó-u”, „rz-ż”, zmiękczenia - książeczki z ćwiczeniami ortograficznymi	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	6,00	0,00 zł	0,00 zł
73. "Mikołajek" Sempe Jean-Jacques, Goscinnny Rene - lektura szkolna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	25,00	0,00 zł	0,00 zł
74. "Patyki i patyczki" (w zbiorze "Dziecięcym piórem") J. Twardowski - lektura szkolna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	25,00	0,00 zł	0,00 zł
75. "Kajtkowe przygody" M. Kownacka - lektura szkolna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	25,00	0,00 zł	0,00 zł
76. „Produkujemy żywność” gra obrazkowa do ćwiczenia słuchu fonematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
77. „Lea,Lars i Dodo”- gra do ćwiczenia słuchu fonematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
78. Dźwięki z otoczenia –bingo -gra obrazkowa do ćwiczenia słuchu fonematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
79. Czytam i piszę- gra edukacyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
80. Gramatyka na wesoło 1,2- zestaw kontrolny PUS	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	6,00	0,00 zł	0,00 zł
81. To już potrafię – zestaw kontrolny PUS	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	6,00	0,00 zł	0,00 zł
82. 100 pytań i odpowiedzi - książeczka z ćwiczeniami w formie quizu	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	6,00	0,00 zł	0,00 zł
83. Scriba – junior/grasłowna-nauka czytania	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	0,00 zł	0,00 zł
84. Ortograficzne kwiatki (puzzle)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
85. Od gwiazdki do bajki - zeszyt ćwiczeń do nauki czytania i pisania	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	6,00	0,00 zł	0,00 zł
86. Ciche czytanie ze zrozumieniem2-zbiór ćwiczeń	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

87. Czytanie ze zrozumieniem 3-zbiór ćwiczeń	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
88. Tablica szkolna pojedyncza (200 cm x 102 cm)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
89. Listwa klamrowa do ekspozycji pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
90. Zegary ściennie do sal, w których prowadzone będą zajęcia	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	7,00	0,00 zł	0,00 zł
91. Tablica korkowa do prezentowania prac uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
92. Netbook z oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	2,00	0,00 zł	0,00 zł
93. Tablica moderacyjna do prezentowania prac uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	3,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa								0,00 zł
94.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Zadanie - Zarządzanie projektem								0,00 zł
95. nie dotyczy	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE						0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną								0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE				0,00 %
1. nie dotyczy					miesiąc	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)								0,00 zł
								0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)								0,00 zł
								0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą								0,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>								0,00 zł
Wkład prywatny								0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						0,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						0,00 zł		
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe, umożliwiające uczniom i uczniom harmonijny rozwój psychofizyczny						0,00 zł		
1.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 2 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkoły						0,00 zł		
2. Nagłośnienie estradowe: zestaw IBIZA –SOUND CUBE 1512 -800W	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Mikrofon bezprzewodowy do ręki BAOMIC BM559	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Nagłośniony mikrofon BAOMIC BM559	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5. Karty -szkoła (pomoc dydaktyczna do ćwiczeń w kształtowaniu oczekiwanych postaw dzieci)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. Puzzle emocje (zły humor, złość, smutek, radość, zaskoczenie) - układanka dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Dźwięki- rozpoznawanie emocji - pomoc dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Lista obecności i humoru - pomoc dydaktyczna do nauki nazywania emocji	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
9. Piłeczka „Jeżyk”	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
10. Memory-Humory - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
11. Gra dydaktyczna „Buziaki śmieszaki”	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
12. Chusta 3,5 m	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
13. Lustro logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
14. Wibrator+dwie łopatki - przyrząd usprawniający motorykę języka	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
15. Pierwsze historyjki- obrazki w zestawie do ćwiczeń w mówieniu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

16. Znajdź różnice – książeczki w zestawie z ćwiczeniami w mówieniu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
17. Program komputerowy "Logopedia" - pakiet podstawowy	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
18. Logopedyczny zestaw multimedialny	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
19. Loguś- komputerowa gra logopedyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20. Czasownik-co robi?, Co się z nim dzieje - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
21. Rzeczownik-kto to?, Co to?- gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
22. Logo obrazki- gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
23. Loteryjka z podmuchem - gra rozwijająca kontrolę nad oddechem	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
24. Onomatopeje-ćw. pamięci słuchowej + karty do demonstracji	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25. Turbinka-gra do ćwiczenia oddechu	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26. Toporama- zestaw do demonstracji organizacji przestrzennej	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
27. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej-ćwiczenia w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
28. Ufo - jeź (przyrząd do korekty płaskostopia)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
29. Stoper	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
30. Materace do ćwiczeń	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
31. eduSensus Matematyka - program komputerowy, wersja sieciowa do 10 stanowisk	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
32. Mikroskop	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
33. Preparaty mikroskopowe - Zoologia - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
34. Warsztat mieszania kolorów - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
35. Barwniki uzupełniające - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
36. Domino zegarowe - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
37. Szkielet człowieka - model	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
38. Tułów człowieka - model	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
39. Układ słoneczny - ruchomy model	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

40. „Kocham Cię Polsko” - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
41. Gra dydaktyczna "Unia Europejska"	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
42. Waga szalowa	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
43. Pierwsze kroki z magnezem - zestaw do doświadczeń fizycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
44. Domino-mnożenie (gra dydaktyczna)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
45. Kostki do gry - w komplecie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
46. Tangram magnetyczny - pomoc dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
47. Górska ścieżka - pomoc dydaktyczna do zabaw zręcznościowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
48. Korale matematyczne 20	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
49. Wieszaki do koralików matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
50. Podwójna lupa	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
51. Zestaw do eksperymentów technicznych (demonstracyjny labirynt elektryczny)	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
52. Moja pierwsza chemia - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
53. Laboratorium astronomiczne - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
54. Powietrze i woda –zestaw przyrządów i materiałów do doświadczeń z wodą i powietrzem	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
55. Mały elektryk - zestaw do demonstracji obwodu elektrycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
56. Kompas	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
57. "Jakie to flagi" - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
58. Mapa ścienna Polska	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
59. Mapa ścienna Europa	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
60. Mapa ścienna świata	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
61. Krzyżówki matematyczne - książeczka z ćwiczeniami	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
62. PUS Liczę w pamięci 5 – zestaw kontrolny - pomoc dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
63. Magnetyczny alfabet	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
64. Odtwarzacz DVD	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

65. Radioodtworacz CD	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
66. eduSensus "Dysleksja", program komputerowy Pakiet I i II	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
67. Program komputerowy "Gotowość szkolna"	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
68. "Reksio i ortografia"-program komputerowy	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
69. Program komputerowy "Bolek i Lolek – alfabet, nauka czytania"	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
70. Toner do drukarki	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
71. Drukarka	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
72. Ortografia "ch-h", „ó-u”, „rz-ż”, zmiękczenia - książeczki z ćwiczeniami ortograficznymi	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
73. "Mikołajek" Sempe Jean-Jacques, Goscinnny Rene - lektura szkolna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
74. "Patyki i patyczki" (w zbiorze "Dziecięcym piórem") J. Twardowski - lektura szkolna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
75. "Kajtkowe przygody" M. Kownacka - lektura szkolna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
76. „Produkujemy żywność” gra obrazkowa do ćwiczenia słuchu fonematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
77. „Lea,Lars i Dodo”- gra do ćwiczenia słuchu fonematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
78. Dźwięki z otoczenia –bingo -gra obrazkowa do ćwiczenia słuchu fonematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
79. Czytam i piszę- gra edukacyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
80. Gramatyka na wesoło 1,2- zestaw kontrolny PUS	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
81. To już potrafię – zestaw kontrolny PUS	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
82. 100 pytań i odpowiedzi - książeczka z ćwiczeniami w formie quizu	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
83. Scriba – junior/grasłowna-nauka czytania	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
84. Ortograficzne kwiatki (puzzle)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
85. Od gwiazdki do bajki - zeszyt ćwiczeń do nauki czytania i pisania	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
86. Ciche czytanie ze zrozumieniem2-zbiór ćwiczeń	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

87. Czytanie ze zrozumieniem 3-zbiór ćwiczeń	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
88. Tablica szkolna pojedyncza (200 cm x 102 cm)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
89. Listwa klamrowa do ekspozycji pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
90. Zegary ściennie do sal, w których prowadzone będą zajęcia	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
91. Tablica korkowa do prezentowania prac uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
92. Netbook z oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
93. Tablica moderacyjna do prezentowania prac uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł	
94.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Zadanie - Zarządzanie projektem							0,00 zł	
95. nie dotyczy	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE					0,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł	
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %		
1. nie dotyczy					miesiąc	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)							0,00 zł	
							0,00 %	
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)							0,00 zł	
							0,00 %	
Wydatki objęte pomocą pozostałą							0,00 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis							0,00 zł	
Wkład prywatny							0,00 zł	

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						0,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						0,00 zł
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe, umożliwiające uczennicom i uczniom harmonijny rozwój psychofizyczny						0,00 zł
1.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
Zadanie 2 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkoły						0,00 zł
2. Nagłośnienie estradowe: zestaw IBIZA –SOUND CUBE 1512 -800W	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
3. Mikrofon bezprzewodowy do ręki BAOMIC BM559	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
4. Nagłośniony mikrofon BAOMIC BM559	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
5. Karty -szkoła (pomoc dydaktyczna do ćwiczeń w kształtowaniu oczekiwanych postaw dzieci)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
6. Puzzle emocje (zły humor, złość, smutek, radość, zaskoczenie) - układanka dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
7. Dźwięki- rozpoznawanie emocji - pomoc dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
8. Lista obecności i humoru - pomoc dydaktyczna do nauki nazywania emocji	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
9. Piłeczka „Jeżyk”	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
10. Memory-Humory - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
11. Gra dydaktyczna „Buziaki śmieszaki”	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
12. Chusta 3,5 m	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
13. Lustro logopedyczne	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
14. Wibrator+dwie łopatkki - przyrząd usprawniający motorykę języka	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
15. Pierwsze historyjki- obrazki w zestawie do ćwiczeń w mówieniu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

16. Znajdź różnice – książeczki w zestawie z ćwiczeniami w mówieniu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00 zł
17. Program komputerowy "Logopedia" - pakiet podstawowy	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
18. Logopedyczny zestaw multimedialny	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
19. Loguś- komputerowa gra logopedyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
20. Czasownik-co robi?, Co się z nim dzieje - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
21. Rzeczownik-kto to?, Co to?- gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
22. Logo obrazki- gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
23. Loteryjka z podmuchem - gra rozwijająca kontrolę nad oddechem	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
24. Onomatopeje-ćw. pamięci słuchowej + karty do demonstracji	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
25. Turbinka-gra do ćwiczenia oddechu	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
26. Toporama- zestaw do demonstracji organizacji przestrzennej	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
27. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej-ćwiczenia w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
28. Ufo - jeź (przyrząd do korekty płaskostopia)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
29. Stoper	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
30. Materace do ćwiczeń	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
31. eduSensus Matematyka - program komputerowy, wersja sieciowa do 10 stanowisk	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
32. Mikroskop	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
33. Preparaty mikroskopowe - Zoologia - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
34. Warsztat mieszania kolorów - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
35. Barwniki uzupełniające - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
36. Domino zegarowe - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
37. Szkielet człowieka - model	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
38. Tułów człowieka - model	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
39. Układ słoneczny - ruchomy model	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

40. „Kocham Cię Polsko” - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
41. Gra dydaktyczna "Unia Europejska"	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
42. Waga szalowa	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
43. Pierwsze kroki z magnezem - zestaw do doświadczeń fizycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00 zł
44. Domino-mnożenie (gra dydaktyczna)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
45. Kostki do gry - w komplecie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
46. Tangram magnetyczny - pomoc dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
47. Górska ścieżka - pomoc dydaktyczna do zabaw zręcznościowych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
48. Korale matematyczne 20	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
49. Wieszaki do koralików matematycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
50. Podwójna lupa	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
51. Zestaw do eksperymentów technicznych (demonstracyjny labirynt elektryczny)	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00 zł
52. Moja pierwsza chemia - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00 zł
53. Laboratorium astronomiczne - pomoc dydaktyczna w zestawie	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00 zł
54. Powietrze i woda –zestaw przyrządów i materiałów do doświadczeń z wodą i powietrzem	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00 zł
55. Mały elektryk - zestaw do demonstracji obwodu elektrycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00 zł
56. Kompas	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
57. "Jakie to flagi" - gra dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
58. Mapa ścienna Polska	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
59. Mapa ścienna Europa	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
60. Mapa ścienna świata	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
61. Krzyżówki matematyczne - książeczka z ćwiczeniami	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
62. PUS Liczę w pamięci 5 – zestaw kontrolny - pomoc dydaktyczna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
63. Magnetyczny alfabet	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
64. Odtwarzacz DVD	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

65. Radioodtworacz CD	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
66. eduSensus "Dysleksja", program komputerowy Pakiet I i II	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
67. Program komputerowy "Gotowość szkolna"	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
68. "Reksio i ortografia"-program komputerowy	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
69. Program komputerowy "Bolek i Lolek – alfabet, nauka czytania"	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
70. Toner do drukarki	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
71. Drukarka	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
72. Ortografia "ch-h", „ó-u”, „rz-ż”, zmiękczenia - książeczki z ćwiczeniami ortograficznymi	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
73. "Mikołajek" Sempe Jean-Jacques, Goscinnny Rene - lektura szkolna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
74. "Patyki i patyczki" (w zbiorze "Dziecięcym piórem") J. Twardowski - lektura szkolna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
75. "Kajtkowe przygody" M. Kownacka - lektura szkolna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
76. „Produkujemy żywność” gra obrazkowa do ćwiczenia słuchu fonematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
77. „Lea,Lars i Dodo”- gra do ćwiczenia słuchu fonematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
78. Dźwięki z otoczenia –bingo -gra obrazkowa do ćwiczenia słuchu fonematycznego	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
79. Czytam i piszę- gra edukacyjna	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
80. Gramatyka na wesoło 1,2- zestaw kontrolny PUS	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
81. To już potrafię – zestaw kontrolny PUS	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
82. 100 pytań i odpowiedzi - książeczka z ćwiczeniami w formie quizu	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
83. Scriba – junior/grasłowna-nauka czytania	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
84. Ortograficzne kwiatki (puzzle)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
85. Od gwiazdki do bajki - zeszyt ćwiczeń do nauki czytania i pisanie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
86. Ciche czytanie ze zrozumieniem2-zbiór ćwiczeń	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

87. Czytanie ze zrozumieniem 3-zbiór ćwiczeń	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
88. Tablica szkolna pojedyncza (200 cm x 102 cm)	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
89. Listwa klamrowa do ekspozycji pomocy dydaktycznych	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
90. Zegary ściennie do sal, w których prowadzone będą zajęcia	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
91. Tablica korkowa do prezentowania prac uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
92. Netbook z oprogramowaniem	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
93. Tablica moderacyjna do prezentowania prac uczniów	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00 zł
3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł
94.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
4. Zadanie - Zarządzanie projektem						0,00 zł
95. nie dotyczy	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %
1. nie dotyczy					miesiąc	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						0,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

WYDRUK PRÓBNY

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: Poz. 6 Nagłośnienie estradowe: zestaw IBIZA –SOUND CUBE 1512 -800W -sprzęt zostanie wykorzystany podczas zajęć socjoterapeutycznych, adresowanych do uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi, nieśmiałych, z obniżonym poczuciem własnej wartości. Jednym z zasadniczych elementów tych zajęć staną się ćwiczenia, podczas których dzieci będą uczyły się m.in. występowania "na scenie", publicznego prezentowania się. Podczas ćwiczeń ze sprzętem nagłaśniającym dzieci będą miały możliwość oswoić się ze świadomością, że każdy podlega ocenie innych, ale można nauczyć się zdrowych emocjonalnie reakcji, zarówno na krytykę, jak i na pochwałę.</p>
1	<p>Uzasadnienie: Poz. 97 Dwa netbooki z oprogramowaniem zostaną wykorzystane w następujący sposób: - podczas dodatkowych zajęć specjalistycznych - logopedycznych do diagnozy, z wykorzystaniem programu komputerowego, zakupionego w ramach projektu (poz. 21); - podczas dodatkowych zajęć specjalistycznych - logopedycznych do prowadzenia indywidualnych ćwiczeń, z wykorzystaniem programów komputerowych, zakupionych w ramach projektu (poz. 22, 23); - podczas dodatkowych zajęć specjalistycznych - logopedycznych do diagnozy, z wykorzystaniem programu komputerowego, zakupionego w ramach projektu (poz. 21); - podczas dodatkowych zajęć korygujących poziom wiedzy i umiejętności do diagnozy dysleksji i gotowości szkolnej, z wykorzystaniem programów komputerowych, zakupionych w ramach projektu (poz. 71, 72); - podczas dodatkowych zajęć korygujących poziom wiedzy i umiejętności do prowadzenia indywidualnych ćwiczeń, z wykorzystaniem programów komputerowych, zakupionych w ramach projektu (poz. 72, 73);</p>
3	<p>Uzasadnienie: Pomoce dydaktyczne z poz. 6-16 zostaną wykorzystane podczas dodatkowych zajęć specjalistycznych - socjoterapeutycznych. Pomoce dydaktyczne z poz. 17-31 zostaną wykorzystane podczas dodatkowych zajęć specjalistycznych - logopedycznych. Pomoce dydaktyczne z poz. 32-34 zostaną wykorzystane podczas dodatkowych zajęć specjalistycznych - gimnastyki korekcyjnej. Pomoce dydaktyczne z poz. 35-48 zostaną wykorzystane podczas dodatkowych zajęć matematyczno - przyrodniczych dla uczniów uzdolnionych. Pomoce dydaktyczne z poz. 49-97 zostaną wykorzystane podczas dodatkowych zajęć korygujących poziom wiedzy i umiejętności. Materiały piśmienne w zestawie, poz. 101, zostaną rozdane dzieciom uczestniczącym w dodatkowych zajęć korygujących poziom wiedzy i umiejętności oraz w dodatkowych zajęć matematyczno - przyrodniczych dla uczniów uzdolnionych. Pomoc dydaktyczna z poz. 102 ma mobilny charakter i znajdzie się zgodnie z bieżącymi potrzebami uczennic i uczniów w salach, w których prowadzone będą zajęcia w ramach projektu.</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012/2013												2013
Kwartał	-			-			-			-			III
Miesiąc	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	-
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe, umożliwiające uczennicom i uczniom harmonijny rozwój psychofizyczny													
Etap 1 - Organizacja zajęć - zapisywanie uczniów na poszczególne zajęcia, ułożenie harmonogramu zajęć													
Etap 2 - Prowadzenie dodatkowych zajęć korygujących poziom wiedzy i umiejętności, zajęć specjalistycznych i zajęć dla uczniów uzdolnionych													
Etap 3 - Ewaluacja: po 15 tygoniach prowadzenia zajęć, na zakończenie projektu													
Zadanie 2 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej szkoły													
Etap 1 - Dokonywanie zaplanowanych zakupów													
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:													
Etap 1 - Przygotowanie i przeprowadzenie przetargu na realizację zajęć i zaplanowane zakupy													
Etap 2 - Nadzór nad prawidłową realizacją zajęć													
Etap 3 - Gromadzenie, opisywanie, archiwizowanie dokumentacji projektu													
Etap 4 - Nadzór nad ewaluacją projektu i przygotowaniem sprawozdań z ewaluacji													
Etap 5 - Przygotowywanie wniosków o płatność końcowe rozliczenie projektu													